

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ –ΠΜΣ «ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ-ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ»		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ05103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμβασιακές και συνεργατικές πολιτικές στην Τοπική Αυτοδιοίκηση (Contractual and Collaborative Policies in Local Government) - 7,5 ECTS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις ς	2	3	
Μαθήματα εμβάθυνσης - Εκπόνηση εργασιών	1	3	
	-		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική Για τους φοιτητές Erasmus υπάρχει η δυνατότητα για παράδοση εργασιών και εξέταση στην αγγλική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://ddta.uop.gr/πρόγραμμα-σπουδών/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα εξετάζει τις συμβασιακές πολιτικές της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ως εργαλείο σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δημόσιων και κοινωνικών πολιτικών σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο. Εστιάζει στο θεσμικό και διοικητικό πλαίσιο των δημοσίων συμβάσεων, των παραχωρήσεων και των συνεργασιών των ΟΤΑ με δημόσιους, κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς, καθώς και στις σύγχρονες μορφές συμβασιακής διακυβέρνησης για την παροχή υπηρεσιών και την υποστήριξη κοινωνικών αναγκών και ευπαθών ομάδων πληθυσμού.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να αναλύουν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν πολιτικές συνεργασίας και συμβασιακής διακυβέρνησης στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, με βάση τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της διαφάνειας, της λογοδοσίας, της βιώσιμης ανάπτυξης και της αποτελεσματικής εξυπηρέτησης των πολιτών. Το μάθημα συνδέει τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή μέσω μελετών περίπτωσης,</p>

ανάλυσης πολιτικών κοινωνικής παρέμβασης και αξιολόγησης συμβάσεων και συνεργασιών των ΟΤΑ.

Στόχοι του μαθήματος/Μαθησιακά αποτελέσματα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν να ερευνούν περαιτέρω και να παρουσιάζουν με κριτική και συνθετική προσέγγιση ζητήματα που αφορούν τις συμβασιακές πολιτικές και τις μορφές συνεργασίας της Τοπικής Αυτοδιοίκησης με δημόσιους, κοινωνικούς και ιδιωτικούς φορείς, στο πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων και κοινωνικών πολιτικών σε τοπικό επίπεδο.

Γνώσεις

Οι φοιτητές θα έχουν τις απαιτούμενες γνώσεις για:

- το θεσμικό και διοικητικό πλαίσιο των δημοσίων συμβάσεων και συνεργασιών των ΟΤΑ,
- τις μορφές συμβασιακής και συνεργατικής διακυβέρνησης στην Τοπική Αυτοδιοίκηση,
- τις πολιτικές παροχής κοινωνικών υπηρεσιών και υποστήριξης ευπαθών κοινωνικών ομάδων μέσω συνεργασιών και συμβάσεων,
- τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της διαφάνειας, της λογοδοσίας και της βιώσιμης τοπικής ανάπτυξης,
- τον ρόλο των δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων στην άσκηση τοπικών πολιτικών,
- τη βασική νομολογία και τις ευρωπαϊκές κατευθύνσεις σχετικά με τις δημόσιες συμβάσεις και τις συνεργασίες των ΟΤΑ.

Δεξιότητες

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναλύουν και να αξιολογούν εναλλακτικά μοντέλα συνεργασίας και συμβασιακής πολιτικής στους ΟΤΑ,
- να σχεδιάζουν πολιτικές και συνεργατικά σχήματα για την παροχή κοινωνικών και δημόσιων υπηρεσιών,
- να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα συμβάσεων και συνεργασιών στην κάλυψη κοινωνικών αναγκών,
- να συνδέουν θεωρητικά και θεσμικά εργαλεία με πραγματικές περιπτώσεις άσκησης τοπικής πολιτικής,
- να εκπονούν τεκμηριωμένες προτάσεις πολιτικής και διοικητικών παρεμβάσεων,
- να αξιοποιούν μελέτες περίπτωσης και θεσμικά κείμενα για τη λήψη αποφάσεων στην Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Ικανότητες

Οι φοιτητές θα μπορούν:

- να συνθέτουν στρατηγικές συνεργασίας σε επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης,
- να διαχειρίζονται σύνθετα ζητήματα τοπικής κοινωνικής διακυβέρνησης,

- να λαμβάνουν αποφάσεις με γνώμονα το δημόσιο συμφέρον και την κοινωνική συνοχή,
- να συνδέουν θεωρία, διοικητική πρακτική και κοινωνικές ανάγκες στην άσκηση τοπικών πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα να:

- αναζητούν, αναλύουν και συνθέτουν δεδομένα και πληροφορίες από διαφορετικές πηγές,
- εργάζονται σε σύνθετα και διεπιστημονικά διοικητικά και κοινωνικά περιβάλλοντα,
- λαμβάνουν τεκμηριωμένες αποφάσεις σε ζητήματα δημόσιας και κοινωνικής πολιτικής,
- σχεδιάζουν, να υλοποιούν και να αξιολογούν δημόσιες και κοινωνικές παρεμβάσεις σε επίπεδο Τοπικής Αυτοδιοίκησης,
- αναπτύσσουν κριτική, δημιουργική και συνθετική σκέψη κατά την ανάλυση και αξιολόγηση πολιτικών και διοικητικών πρακτικών,
- εργάζονται ομαδικά στο πλαίσιο συνεργατικών σχημάτων διοίκησης και διακυβέρνησης,
- διαχειρίζονται έργα και δράσεις συνεργασίας μεταξύ δημόσιων, κοινωνικών και ιδιωτικών φορέων,
- προσαρμόζονται σε νέες διοικητικές, θεσμικές και κοινωνικές συνθήκες,
- επιδεικνύουν κοινωνική ευαισθησία, επαγγελματική δεοντολογία και σεβασμό στις αρχές της χρηστής διοίκησης.

2. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε θεματικές ενότητες που συνδυάζουν θεωρητικές προσεγγίσεις, θεσμική ανάλυση και εφαρμοσμένα παραδείγματα από την ελληνική και ευρωπαϊκή εμπειρία. Η διδασκαλία εστιάζει στις συμβασιακές και συνεργατικές πολιτικές της Τοπικής Αυτοδιοίκησης ως μηχανισμούς άσκησης δημόσιας και κοινωνικής πολιτικής, δίνοντας έμφαση στον στρατηγικό σχεδιασμό, τη διακυβέρνηση, την αξιολόγηση πολιτικών και την αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών προς τους πολίτες.

Εβδομάδα 1

Εισαγωγή στις συμβασιακές και συνεργατικές πολιτικές στην Τοπική Αυτοδιοίκηση

Έννοιες, πεδίο εφαρμογής και ρόλος των συμβάσεων και συνεργασιών στην άσκηση τοπικών δημόσιων και κοινωνικών πολιτικών.

Εβδομάδα 2

Θεωρητικές προσεγγίσεις στη δημόσια διοίκηση και τη διακυβέρνηση

New Public Management, Governance, Collaborative Governance και εφαρμογές στην Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Εβδομάδα 3

Ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο και πολιτικές συνεργασίας

Δημόσιες συμβάσεις, παραχωρήσεις και ευρωπαϊκές κατευθύνσεις για την τοπική διακυβέρνηση και τις κοινωνικές υπηρεσίες.

Εβδομάδα 4

Εθνικό θεσμικό και διοικητικό πλαίσιο των συμβασιακών πολιτικών

Ν. 4412/2016 και σύγχρονες εξελίξεις στη λειτουργία των ΟΤΑ.

Εβδομάδα 5

Μορφές συνεργασίας και συμβασιακής διακυβέρνησης στους ΟΤΑ

Διαδικασίες ανάθεσης, προγραμματικές συμβάσεις, δίκτυα συνεργασίας και εταιρικά σχήματα.

Εβδομάδα 6

Σχεδιασμός και αξιολόγηση δημόσιων και κοινωνικών παρεμβάσεων

Κριτήρια επιλογής, αποτελεσματικότητα, κοινωνικός αντίκτυπος και αξιολόγηση πολιτικών.

Εβδομάδα 7

Ψηφιακή διακυβέρνηση και ηλεκτρονικές δημόσιες συμβάσεις

ΕΣΗΔΗΣ, διαφάνεια, ανοικτή διακυβέρνηση και ψηφιακά εργαλεία διοίκησης.

Εβδομάδα 8

Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα και συνεργασίες κοινωνικής πολιτικής

ΣΔΙΤ, κοινωνικές συμπράξεις και παροχή υπηρεσιών σε τοπικό επίπεδο.

Εβδομάδα 9

Διαχείριση, παρακολούθηση και αξιολόγηση συμβάσεων και συνεργασιών

Δείκτες απόδοσης, ποιότητα υπηρεσιών και λογοδοσία.

Εβδομάδα 10

Διαχείριση κινδύνων και ανθεκτικότητα στις τοπικές πολιτικές

Διοικητικοί, οικονομικοί και κοινωνικοί κίνδυνοι.

Εβδομάδα 11

Διαφάνεια, λογοδοσία και κοινωνική αξία στις δημόσιες συμβάσεις

Δεοντολογία, έλεγχος και αρχές χρηστής διοίκησης.

Εβδομάδα 12

Μελέτες περίπτωσης: Τοπικές πολιτικές κοινωνικής παρέμβασης στην Ελλάδα

Ανάλυση συμβάσεων, συνεργασιών και κοινωνικών υπηρεσιών σε επίπεδο ΟΤΑ.

Εβδομάδα 13

Ευρωπαϊκές πρακτικές και παρουσιάσεις φοιτητών

Συγκριτική προσέγγιση και παρουσίαση εργασιών.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Η διεξαγωγή της διδασκαλίας πραγματοποιείται μέσω της σύγχρονης και της ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με τη χρήση της πανεπιστημιακής πλατφόρμας εκπαίδευσης (κατά 75% των ECTS του μαθήματος). Παράλληλα αξιοποιούνται όλες οι μέθοδοι ασύγχρονης εκπαίδευσης και διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας uop e-class (κατά 25% των ECTS του μαθήματος). Ειδικότερα περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none">• Διαλέξεις με διαδραστική συμμετοχή
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση μελετών περίπτωσης • Ομαδικές εργασίες • Προσομοίωση διαδικασιών ανάθεσης • Προσκεκλημένοι ομιλητές από τη δημόσια διοίκηση (ΟΤΑ κ.ά) <p>Η Τελική εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται με απαλλακτική εργασία</p> <p>-Η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται μέσω email m.petraki@go.uop.gr και μέσω της πλατφόρμας του e-class.</p> <p>- Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης τόσο του μαθήματος όσο και του διδάσκοντος, στο τέλος κάθε εξαμήνου, βάσει των κείμενων διατάξεων και τις διαδικασίες που έχει θεσπίσει το Ίδρυμα υπό την εποπτεία της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας.</p>												
<p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και η σύγχρονη εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Teams. Όλο το εκπαιδευτικό υλικό και οι διαλέξεις αναρτώνται στα πολυμέσα της e-class /open class στην άμεση διάθεση των φοιτητών/τριων.</p>												
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">83</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td align="center">56</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές Εργασίες</td> <td align="center">56</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">225</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	83	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56	Ατομικές Εργασίες	56	Αυτοτελής μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	225
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	83												
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56												
Ατομικές Εργασίες	56												
Αυτοτελής μελέτη	30												
Σύνολο Μαθήματος (30 -35 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	225												
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Από την απόδοση και συμμετοχή των φοιτητών στις διαλέξεις του μαθήματος, (20%) ○ Από τις ενδιάμεσες ασκήσεις/εργασίες της ασύγχρονης εκπαίδευσης (25%) ○ Από την απαλλακτική εργασία με παρουσίαση, η οποία επέχει θέση προφορικής εξέτασης (55%) 												

	<p>Στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ της κάθε ΕΡΓΑΣΙΑΣ θα ληφθούν υπόψη τα εξής:</p> <p>α) Πληρότητα και επιστημονικότητα: ανάλυση του θέματος, κανονική έκταση, τεκμηρίωση απόψεων θέσεων, και ορθή χρήση βιβλιογραφικών αναφορών.</p> <p>β) Δομή και οργάνωση: βασικές πτυχές της εργασίας, ευδιάκριτη και λογική πορεία σκέψης, έκφραση ολοκληρωμένων νοημάτων, και ομαλή μετακίνηση μεταξύ των επί μέρους θεμάτων.</p> <p>γ) Γλωσσική σαφήνεια και ακρίβεια: χρήση ορθών επιστημονικών όρων, σαφήνεια, ορθή σύνταξη, και ορθογραφία.</p> <p>δ) Πρωτοτυπία και δημιουργικότητα: πρωτότυπη σύνθεση, λογικά συμπεράσματα, προσωπικές απόψεις - εισηγήσεις, και εφαρμογές.</p> <p>ε) Η απόδοση του παραδείγματος π.χ. ενδείξεις έρευνας, ικανότητα σύνθεσης θεωρίας και πράξης, ακρίβεια ως προς την παρουσίαση των βασικών σημείων εξέτασης και ανάλυσης του παραδείγματος.</p> <p>στ) Πρωτότυπη απόδοση και ανάπτυξη ιδεών και απόψεων στην εξέταση και ανάλυση του ερωτήματος ή των ερωτημάτων του θέματος.</p>
--	---

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία

Αλεξοπούλου, Μ., Βαγιωνάκης, Ν., Κατσούλης, Δ., Ξηρός, Θ., Παπανικολάου, Κ., Παυλίδου, Ε., & Πικραμένος, Μ. (2020). *Τοπική αυτοδιοίκηση*. Νομική Βιβλιοθήκη.

Πετράκη, Μ. (2017). *Προκλήσεις ανάπτυξης του τοπικού κοινωνικού κράτους την περίοδο της κρίσης*. Εκδόσεις Παπαζήση.

Τριανταφυλλοπούλου, Α. (2008). *Επιχειρήσεις των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης*. Σ. Ι. Ζαχαρόπουλος.

Χλέπας, Ν.-Κ. (2015). *Η τοπική διοίκηση στην Ελλάδα*. Νομική Βιβλιοθήκη.

Osborne, S. P. (Ed.). (2010). *The new public governance? Emerging perspectives on the theory and practice of public governance*. Routledge.

Συμπληρωματική βιβλιογραφία

Ansell, C., & Gash, A. (2008). Collaborative governance in theory and practice. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 18(4), 543–571.

Klijn, E.-H., & Koppenjan, J. (2015). *Governance networks in the public sector*. Taylor and Francis.

Moore, M. H. (1997). *Creating public value: Strategic management in government*. Harvard University Press.

Πετράκη, Μ. (2019). *Τα Κέντρα Κοινότητας ως δομές κοινωνικής πολιτικής των ΟΤΑ α' βαθμού*. Ψηφιακό Αποθετήριο ΕΚΔΔΑ.

OECD. (2019). *Government at a glance*. OECD Publishing.

European Commission. (2020). *Public procurement strategic framework*. Publications Office of the European Union.